



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

## CZĘŚĆ nr 3

### Dostawa pomocy dydaktycznych

Lp.	Nazwa	Opis produktu	Rozwiązania równoważne	Miejsce dostawy/Ilość
1.	<b>Mobilny stolik z klockami</b>	<p>Minimalne wymagania: Mobilny stolik z burtami i półką, wykonany z trwałego materiału np. płyty laminowanej . Wypożyczony w 4 zestawy klocków, zamknięte w 4 pojemnikach. W skład zestawu wchodzi następujące produkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stolik kwadratowy wysoki - 1 szt. o wymiarach: ok. 80 x ok. 80 x ok. 57 cm.</li> <li>- Pojemnik transparentny - 4 szt.</li> <li>- zestaw nr 1 - klocki przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym, składające się z minimum 80 elementów, w tym elementy rur</li> <li>- zestaw nr 2 – klocki przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym, ćwiczące kreatywność, składające się z minimum 45 elementów, przedstawiające m.in. tematykę roślinną</li> <li>- zestaw nr 3 - klocki przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym, składające się minimum z minimum 90 elementów, o tematyce przyrodniczej i zwierząt</li> <li>- zestaw nr 4 – klocki przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym, składające się z minimum 200 elementów, zawierające kolekcję figurek ludzików</li> </ul>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-20%. Dopuszcza się oferowanie rozwiązań równoważnych, które zapewniają co najmniej taki sam poziom funkcjonalności, jakości, bezpieczeństwa, jak opisany przedmiot zamówienia.</p>	<p>Jacków – 1 szt. Dominów – 1 szt.</p>
2.	<b>Szafka z zestawem instrumentów</b>	<p>Minimalne parametry: Szafka na instrumenty o wymiarach dopasowanych do zawartości zestawu instrumentów. Zestaw instrumentów składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dzwonki diatoniczne 1 szt.</li> <li>-trójkąt muzyczny 2 szt.</li> <li>-drewniane jajka 1 para</li> <li>-tamburyn 2 szt.</li> <li>-pałeczka z dzwoneczkami 2 szt.</li> <li>-drewniane jingle 2 szt.</li> <li>-taneczna łyżeczka 1 szt.</li> <li>-dzwoneczki na rękę 4 szt.</li> </ul>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się oferowanie rozwiązań równoważnych, które zapewniają co najmniej taki sam poziom funkcjonalności, jakości, bezpieczeństwa, jak opisany przedmiot zamówienia.</p>	<p>Jacków – 1 komplet Mełgiew – 1 komplet</p>



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-dzwoneczki na pas 1 szt.</li> <li>-talerze małe 2 pary</li> <li>-bębenek 1 szt.</li> <li>-harmonijka 1 szt.</li> <li>-tonblok 1 szt.</li> <li>-tarka guiro 1 szt.</li> <li>-kastaniety z rączką 2 szt.</li> <li>-plastikowe marakasy 1 para</li> <li>-maxi guiro meksykańskie 1 szt.</li> </ul>		
3.	<b>Zestaw akcesoriów sportowych</b>	<p>Minimalne parametry:</p> <p>Zestaw akcesoriów sportowych składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zestaw gimnastyczny - 1 szt.</li> <li>-Piłeczki do żonglowania miękkie - 1 kpl.</li> <li>-Kręgle - 1 kpl.</li> <li>-Piłka piankowa średnica ok. 7 cm (zestaw 3 piłek)- 1 kpl.</li> <li>-Zręcznościowa łyżka (1 łyżka, 1 piłka) - 4 kpl.</li> <li>- Woreczki z kuleczkami 4 szt.- 4 kpl.</li> <li>-Mini szczudła - 4 kpl.</li> <li>-Szarfa żółta - 12 szt.</li> <li>-Szarfa niebieska - 12 szt.</li> <li>-Tańcząca chusta żółta fluorescencyjna - 1 szt.</li> <li>-Tańcząca chusta pomarańczowa fluorescencyjna - 1 szt.</li> <li>-Tańcząca chusta różowa - 1 szt.</li> <li>-Tańcząca chusta niebieska - 1 szt.</li> <li>-Ringo - 3 szt.</li> <li>-Piłka z wypustkami 2 szt.- 1 kpl.</li> <li>-Piłeczka język ok. 5 cm - 2 szt.</li> </ul>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się oferowanie rozwiązań równoważnych, które zapewniają co najmniej taki sam poziom funkcjonalności, jakości, bezpieczeństwa, jak opisany przedmiot zamówienia.	Jacków – 1 zestaw
4.	<b>Pakiet pomocy dydaktycznych z zakresu edukacji matematycznej</b>	<p>Minimalne parametry:</p> <p>zestaw pomocy dydaktycznych wspierających edukację matematyczną w pracy indywidualnej i grupowej. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach</p>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod	Krępiec – 1 zestaw



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

	<p>przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dywanik do pracy indywidualnej – 1 szt.</li> </ul> <p>Mata lub dywanik umożliwiający indywidualną pracę dziecka w pozycji siedzącej lub klęcznej. Powierzchnia powinna być odporna na ścieranie i łatwa do czyszczenia. Produkt równoważny musi zapewniać komfort i stabilne podłoże do pracy z pomocami dydaktycznymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczmany – sześciiany – 1 komplet</li> </ul> <p>Minimum 100 sztuk małych sześciennych liczmanów w różnych kolorach lub elementów manipulacyjnych o równoważnym kształcie i funkcji. Możliwość liczenia, sortowania, tworzenia rytmów, działań matematycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karty zadań do klocków – 1 komplet</li> </ul> <p>Zestaw kart z zadaniami i wzorami do odwzorowywania przy użyciu liczmanów lub innych elementów manipulacyjnych. Produkt równoważny musi zawierać różnorodne zadania rozwijające logiczne myślenie i umiejętności matematyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geometryczne kształty drewniane – 1 komplet</li> </ul> <p>Minimum kilkanaście drewnianych elementów w podstawowych kształtach geometrycznych (np. koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt). Produkt równoważny musi umożliwiać naukę klasyfikacji, porównywania, tworzenia wzorów i układów geometrycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karty pracy – 1 komplet</li> </ul> <p>Komplet kart zawierających ćwiczenia rozwijające orientację przestrzenną, klasyfikowanie, przeliczanie, rozpoznawanie kształtów. Produkt równoważny musi zapewniać podobny zakres tematyczny i poziom trudności.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolorowe figury – 1 komplet</li> </ul> <p>Zestaw figur geometrycznych w różnych kolorach i rozmiarach wykonanych z trwałego materiału (np. tworzywo, drewno). Równoważny zestaw powinien umożliwiać segregowanie, przeliczanie, tworzenie rytmów i układów geometrycznych.</p> <p>Mata „drzewo” – zestaw do kodowania – 1 szt.</p> <p>Mata tematyczna z elementami do kodowania (np. pola, symbole, elementy ruchome).</p> <p>Produkt równoważny musi umożliwiać realizację podstawowych ćwiczeń z zakresu wstępnego programowania, orientacji przestrzennej i sekwencjonowania.</p>	<p>warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla każdego elementu zestawu w kolumnie obok.</p>	
--	---	--	--



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

5.	<b>Klocki edukacyjne do kodowania</b>	<p>Minimalne parametry:</p> <p>Zawartość zestawu klocków dla dzieci w wieku przedszkolnym składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minimum 230 elementów</li> <li>- pociągu zmieniającego światła i wydającego dźwięki lub innego pojazdu kompatybilnego z interaktywnymi płytkami,</li> <li>- kart inspiracji</li> <li>- podręcznika nauczyciela z minimum 5 lekcjami</li> <li>- aplikacji.</li> </ul>	<p>Dopuszcza się oferowanie rozwiązań równoważnych, które zapewniają co najmniej taki sam poziom funkcjonalności, jakości, bezpieczeństwa oraz parametry techniczne, jak opisany przedmiot zamówienia, w tym cele edukacyjne:</p> <p>Cele edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie podstaw matematyki</li> <li>- wstęp do kodowania.</li> </ul>	<p>Jacków – 1 zestaw</p> <p>Krępiec – 1 zestaw</p> <p>Mełgiew – 1 zestaw</p>
6.	<b>Zestaw klocków edukacyjnych do pracy z emocjami</b>	<p>Minimalne parametry:</p> <p>Zestaw edukacyjny klocków wykonanych z tworzywa, przeznaczony do wspierania dzieci w poznawaniu, rozumieniu i wyrażaniu emocji. Umożliwia tworzenie różnych postaci lub konfiguracji, które pomagają w obserwowaniu i omawianiu cech emocji, ich podobieństw, różnic oraz sposobów ich wyrażania. Zestaw zawiera materiały aktywizujące, takie jak karty inspiracyjne i propozycje zajęć.</p> <p>Cele edukacyjne: rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji</p> <p>Minimalne wymagania dotyczące zestawu:</p> <p>Zestaw powinien zawierać minimum 180 elementów umożliwiających tworzenie różnorodnych postaci lub układów edukacyjnych, materiały dla nauczyciela, co najmniej 8 dwustronnych kart inspiracyjnych dostępnych online lub w formie cyfrowej. Zestaw powinien zawierać pudełko do przechowywania klocków.</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	<p>Krępiec – 1 komplet</p> <p>Krzesimów – 1 komplet</p>
7.	<b>Zestaw klocków edukacyjnych do pracy z zakresu nauki, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki</b>	<p>Minimalne parametry:</p> <p>Zestaw edukacyjny zawierający klocki wykonane z tworzywa, przeznaczony do rozwijania u dzieci kompetencji z zakresu nauki, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki. Umożliwia projektowanie oraz budowanie różnorodnych konstrukcji, które wprowadzają dzieci w świat mechaniki, prostych układów ruchu i zależności przyczynowo-skutkowych, pomaga w zrozumieniu zasad działania mechanizmów, dokonywaniu prostych pomiarów oraz w kształtowaniu umiejętności rozwiązywania problemów.</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne,</p>	<p>Krępiec – 1 zestaw</p>



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<p>Cele edukacyjne: rozumienie związków przyczynowo–skutkowych, rozwijanie umiejętności obserwacji i opisywania zjawisk, wprowadzenie do zasad działania mechanizmów, m.in. przekładni i kół zębatych, wprowadzenie do nauk ścisłych i przyrodniczych, tworzenie scenek z wykorzystaniem figurek.</p> <p>Minimalne wymagania dotyczące zestawu: Zestaw powinien zawierać minimum 290 elementów konstrukcyjnych, umożliwiających budowanie modeli związanych z mechaniką i ruchem oraz materiały dydaktyczne dla nauczyciela: przewodnik ze scenariuszami zajęć dostępny online lub w formie cyfrowej. Zestaw powinien zawierać pudełko do przechowywania klocków.</p>	<p>trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	
8.	<b>Klocki edukacyjne do rozwijania umiejętności konstrukcyjnych</b>	<p>Minimalne parametry: Zestaw edukacyjny zawierający klocki wykonane z tworzywa, przeznaczony do rozwijania u dzieci umiejętności konstrukcyjnych, motorycznych oraz logicznego myślenia poprzez budowanie prostych maszyn i modeli technicznych, wspierający kreatywność, uczący rozwiązywania problemów oraz zdolności inżynierskich.</p> <p>Cele edukacyjne: rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, rozwój kreatywności i wyobraźni</p> <p>Zestaw powinien zawierać minimum 95 elementów konstrukcyjnych, umożliwiających budowanie prostych maszyn, urządzeń i modeli oraz materiały dla nauczyciela: przewodnik ze scenariuszami zajęć dostępny online lub w formie cyfrowej. Zestaw powinien zawierać pudełko do przechowywania klocków.</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	<p>Krępiec – 1 zestaw Kzesimów – 1 zestaw</p>
9.	<b>Klocki z figurkami zwierząt</b>	<p>Minimalne parametry: Klocki wykonane z tworzywa, przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym, składające się z minimum 90 elementów, w tym zawierające kolekcję minimum 40 figurek zwierząt, o tematyce przyrodniczej i zwierząt.</p> <p>Cele edukacyjne: rozwijanie kreatywnego myślenia, poznawanie gatunków zwierząt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· nauka kategoryzowania</li> </ul> <p>Zawartość zestawu: klocki oraz materiały dydaktyczne dla nauczyciela: przewodnik ze scenariuszami zajęć dostępny online lub w formie cyfrowej. Zestaw powinien zawierać pudełko do przechowywania klocków.</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych.</p>	<p>Krępiec – 1 zestaw Kzesimów – 1 zestaw</p>



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

			Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.	
10.	<b>Klocki z figurkami ludzików</b>	<p>Minimalne parametry:</p> <p>Klocki wykonane z tworzywa, przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym, składające się z minimum 40 elementów, w tym zawierające kolekcję minimum 26 figurek ludzików.</p> <p>Cele edukacyjne: rozwijanie kreatywnego myślenia, poznawanie różnych zawodów, poznawanie podobieństw i różnic pomiędzy ludźmi.</p> <p>Zawartość zestawu: klocki oraz materiały dydaktyczne dla nauczyciela: przewodnik ze scenariuszami zajęć dostępny online lub w formie cyfrowej. Zestaw powinien zawierać pudełko do przechowywania klocków.</p>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.	Krępiec – 1 zestaw Kzesimów – 1 zestaw
11.	<b>Zestaw materiałów plastycznych</b>	<p>Minimalne parametry:</p> <p>Zestaw materiałów plastycznych przeznaczony do zajęć artystycznych, technicznych i manualnych dla dzieci. Powinien zawierać różnorodne akcesoria umożliwiające wykonywanie prac plastycznych w technikach mieszanych, w tym rysunku, malarstwa, modelowania, wyszywania oraz dekorowania. Wszystkie elementy zestawu muszą być bezpieczne dla dzieci, zgodne z obowiązującymi normami oraz umożliwiać realizację grupowych zajęć rozwijających zdolności manualn. Wszystkie elementy powinny być nowe, pełnowartościowe, bezpieczne dla dzieci. Komponenty zestawu powinny umożliwiać realizację różnorodnych działań plastycznych i technicznych w przedszkolu. Dopuszcza się dostarczenie produktów różnych producentów, pod warunkiem zachowania funkcjonalności, jakości i kompletności równoważnej do opisanego zakresu.</p> <p>Zestaw zawiera minimum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naklejki dekoracyjne 3D – zestaw naklejek przestrzennych o tematyce dekoracyjnej (np. motywy roślinne), 1 komplet, do przyklejania na porcelanę, szkło, lustro itp.</li> </ol>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.	Krępiec – 1 zestaw Kzesimów – 1 zestaw



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Wyszzywanki kartonowe – zestaw sztywnych kartonowych elementów z perforacją do przewlekania, 1 komplet.</li> <li>3. Pastele suche – co najmniej 24 kolory, 1 komplet.</li> <li>4. Blok do akwareli A4 – minimum 10 arkuszy papieru o gramaturze odpowiedniej do techniki mokrej, 1 komplet.</li> <li>5. Krosno – narzędzie do podstawowego tkania, wykonane z trwałego materiału, 1 sztuka o wymiarach ok. 40 cm x ok. 30 cm</li> <li>6. Włóczki w różnych kolorach – łącznie minimum 12 sztuk włóczek w różnych barwach (np. biały, żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy, granatowy, niebieski, jasnozielony, zielony, brązowy, szary, czarny lub kolory zbliżone).</li> <li>7. Stemple geometryczne – zestaw stempli z motywami figur geometrycznych, 1 komplet.</li> <li>8. Stemple fakturowane – kompletny zestaw stempli z różnymi teksturami, 1 komplet.</li> <li>9. Farby temperowe – zestaw 6 kolorów, minimum 6 × 500 ml, 1 komplet.</li> <li>10. Piankowe mini-kuleczki – materiał dekoracyjny lub strukturalny do prac plastycznych, 1 komplet zawierający minimum 12 kolorów w opakowaniu każda sztuka ok. 38 g.</li> <li>11. Glinka modelarska – minimum 1 sztuka gliny w kolorze (np. żółtym lub innym jasnym kolorze).</li> <li>12. Wałek do gliny – narzędzie do modelowania, 1 sztuka.</li> <li>13. Kółka do origami – zestaw papierowych elementów w formie wyciętych kół, mix kolorów, 1 komplet zawierający minimum: 100 szt. kół o średnicy ok. 200 mm, 100 szt. kół o średnicy ok.150 mm, 100 szt. kół o średnicy ok.120 mm, 100 szt. kół o średnicy ok.100 mm, 100 szt. kół o średnicy ok.80 mm, 300 szt. kół o średnicy ok. 57 mm, 400 szt. kół o średnicy ok. 47 mm, 600 szt. kół o średnicy ok. 30 mm, 1000 szt. kół o średnicy ok. 20 mm.</li> <li>14. Zestaw przyborów plastycznych na cały rok, składający się z minimum 107 elementów w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filc – ok. 2 szt. (ok. 10 × 15 cm)</li> <li>- Karton holograficzny – ok. 2 szt. (ok. 14 × 17 cm)</li> <li>- Folie metalizowane – ok. 5 szt. (ok. 19 × 24 cm)</li> </ul> </li> </ol>		
--	--	--	--	--



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karton falisty – ok. 4 szt. (ok. 25 × 35 cm)</li> <li>- Karton falisty – ok. 3 szt. (ok. 17,5 × 25 cm)</li> <li>- Papier i brystol kolorowy – ok. 33 szt. (format ok. 25 × 35 cm; gramatura 130–300 g/m<sup>2</sup>, różne kolory)</li> <li>- Papier/brystol złoty i srebrny – ok. 4 szt. (ok. 17,5 × 25 cm; gramatura 130–300 g/m<sup>2</sup>)</li> <li>- Tektura falista tęczowa – 1 szt. (ok. 25 × 35 cm)</li> <li>- Papier transparentny – ok. 10 arkuszy (ok. 23 × 33 cm; ok. 40–45 g/m<sup>2</sup>)</li> <li>- Karton ozdobny (prążki, kropki, wzory) – ok. 6 szt. (ok. 17,5 × 25 cm; gramatura ok. 300 g/m<sup>2</sup>)</li> <li>- Karton ozdobny w gwiazdki – 1 szt. (ok. 25 × 35 cm; gramatura ok. 300 g/m<sup>2</sup>)</li> <li>- Naklejane oczka dekoracyjne – ok. 20 szt.</li> <li>- Druciki kreatywne (złote) – ok. 10 szt.</li> <li>- Akcesoria kreatywne – min. 6 szt. (np. elementy do tworzenia ozdób)</li> <li>- Propozycje wykonania prac i ozdób – instrukcje / inspiracje</li> </ul>		
12.	<b>Zestaw materiałów plastycznych do zajęć kreatywnych</b>	<p>Minimalne parametry:</p> <p>Zestaw materiałów plastycznych przeznaczony do realizacji grupowych zajęć kreatywnych, artystycznych dla dzieci. Zawarte elementy muszą umożliwiać wykonywanie projektów w różnych technikach – w tym rysunku, dekoracji przestrzennych, wycinania, klejenia, ozdabiania, pracy z papierem, tekturą, materiałami miękkimi i sypkimi. Wszystkie elementy zestawu muszą być bezpieczne dla dzieci, zgodne z obowiązującymi normami. Wszystkie elementy powinny być nowe, pełnowartościowe, bezpieczne dla dzieci. Dopuszcza się dostarczenie produktów różnych producentów, pod warunkiem zachowania funkcjonalności, jakości i kompletności równoważnej do opisanego zakresu.</p> <p>Minimalny zakres zestawu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klej biały introligatorski – klej szkolny/papierniczy o uniwersalnym zastosowaniu, 1 szt. gramatura 60g</li> <li>2. Blok rysunkowy w dużym formacie – format około A1, minimum 30 arkuszy, o gramaturze: ok. 80 g/m<sup>2</sup></li> <li>3. Kulki styropianowe – średnie, o średnicy około 7 cm, łącznie minimum 20 sztuk</li> </ol>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.	Krępiec – 1 zestaw





Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<p>(np. 2 komplety po 10 szt.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tektura falista 3D – zestaw minimum 10 szt. arkuszy tektury falistej o różnych fakturach lub kolorach, w formacie B4 – ok. 25 cm x ok. 35 cm</li> <li>5. Papier przestrzenny jednokolorowy – zestaw papieru o strukturze odpowiedniej do technik przestrzennych, składający się minimum z 3 arkuszy w różnych kolorach np. czerwony, żółty, zielony o wymiarach arkusza: ok. 20 cm x ok. 33 cm</li> <li>6. Tektura falista – zestaw zawierający min. 10 arkuszy tektury falistej w różnych kolorach, w formacie A4,</li> <li>7. Brokat dekoracyjny w pojemniku – brokat w opakowaniu/pudełku z 6 przegródkami wypełnione brokatem w różnych kolorach lub 6 oddzielnych pudełek z brokatem w różnych kolorach o łącznej gramaturze minimum 80g</li> <li>8. Konfetti – kolorowe kształty – zestaw konfetti dekoracyjnego w różnych formach, 1 komplet zawierający minimum 14 g</li> <li>9. Konfetti – błyszczące kolorowe kwiatki – zestaw konfetti w kształcie kwiatów lub w innym kształcie w tematyce roślin, 1 komplet zawierający minimum 14 g</li> <li>10. Cekiny małe – zestaw ozdobnych cekinów w kolorystyce sezonowej z różnymi wzorami, 1 komplet zawierający minimum 40 g cekinowych ozdób</li> <li>11. Zestaw brokatów – min. 6 pojemników, każdy ok. 80 g, w 6 różnych kolorach, 1 komplet.</li> <li>12. Ruchome oczka dekoracyjne – łącznie 4 komplety różnego rozmiaru lub mix, 4 komplety. 1 komplet zawiera minimum 15 szt.</li> <li>13. Kwadraty do origami – mix – zestaw papierów kolorowych w formacie kwadratów w różnych kolorach i rozmiarach, minimum 100 szt. kwadratów o dł. boku: 200 mm, 100 szt. o dł. boku: 150 mm, 100 szt. o dł. boku: 120, 100 szt. o dł. boku: 100, 100 szt. o dł. boku: 80, i 100 szt. o dł. boku: 60 mm, minimum 500 szt. kwadratów o dł. boku 40 mm, 500 szt. o dł. boku: 30 mm i 500 szt. o dł. boku: 20 mm.</li> <li>14. Kolorowe drucziki kreatywne – zestaw drucików dekoracyjnych, 1 komplet zawierający minimum 100 szt. drucików o długości ok. 30 cm.</li> <li>15. Piankowe kształty – zestaw minimum 1000 samoprzylepnych elementów z</li> </ol>		
--	--	--	--	--



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<p>pianki dekoracyjnej o różnych kolorach i kształtach, wymiary od 1 cm do 5 cm, 1 komplet.</p> <p>16. Pompony dekoracyjne – zestaw zawiera minimum 100 szt. pomponów w różnych rozmiarach, w minimum 8 kolorach, 1 komplet.</p>		
13.	<b>Zestaw materiałów plastycznych dla całej grupy</b>	<p>Minimalne parametry: Zestaw materiałów plastycznych przeznaczony do całorocznej pracy grupy liczącej ok. 25 dzieci. Gotowy komplet umożliwia prowadzenie zajęć z wykorzystaniem jednakowych, wysokiej jakości materiałów dla każdego dziecka. Wszystkie elementy zestawu muszą być fabrycznie nowe, bezpieczne dla dzieci i równoważne jakościowo do parametrów opisanych poniżej.</p> <p>Minimalny zakres zestawu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papier rysunkowy biały A4 – format A4; gramatura min. 80 g/m<sup>2</sup>; pakiet min. 250 arkuszy; łącznie 2 opakowania.</li> <li>2. Papier rysunkowy kolorowy A4 – format A4; różne kolory; łącznie min. 400 arkuszy; 1 opakowanie.</li> <li>3. Papier wycinankowy nabłyszczany A3 – format A3; min. 100 arkuszy w 10 kolorach; 1 opakowanie.</li> <li>4. Bristol biały A3 – format A3; gramatura min. 160 g/m<sup>2</sup>; min. 100 arkuszy; 1 opakowanie.</li> <li>5. Bristol kolorowy A4 – format A4; min. 10 kolorów; min. 100 arkuszy; 1 opakowanie.</li> <li>6. Folie piankowe – zestaw arkuszy piankowych dekoracyjnych, min. 15 sztuk; 1 komplet.</li> <li>7. Klej płynny – klej uniwersalny o pojemności ok. 1 litra, przeznaczony do papieru i lekkich materiałów.</li> <li>8. Kredki świecowe – zestawy po 12 kolorów, odpowiednie dla dzieci; łącznie 25 kompletów.</li> <li>9. Kredki ołówkowe – zestawy po 12 kolorów; łącznie 25 kompletów.</li> <li>10. Plastelina – masa plastyczna w wielu kolorach; łączna waga min. 2,8 kg; 1 opakowanie zbiorcze.</li> <li>11. Farby plakatowe/tempera – zestaw min. 6 kolorów w pojemnikach min. 500 ml</li> </ol>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.</p> <p>Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	Krępiec – 1 zestaw



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<p>każdy; 1 komplet.</p> <p>12. Tektura falista beżowa B4 – min. 100 arkuszy; 1 komplet.</p> <p>13. Bibuła karbowana – min. 15 kolorów; min. 2 komplety.</p> <p>14. Papier pakowy beżowy – min. 10 arkuszy; 1 komplet.</p> <p>15. Tektura falista – mix – min. 10 arkuszy; 1 komplet.</p> <p>16. Teczki na prace – teczki przeznaczone na prace plastyczne dzieci; min. 25 sztuk.</p> <p>17. Druciki kreatywne – elastyczne druciki dekoracyjne w różnych kolorach; min. 1 opakowanie.</p> <p>18. Klej w sztyfcie – pojedyncze kleje biurowe w sztyfcie, łącznie 25 sztuk.</p> <p>19. Kulki styropianowe o średnicy około 7 cm – pakiety po 10 szt., łącznie 3 komplety.</p> <p>20. Chusteczki higieniczne w pudełku, pudełko – 100 szt. – min. 10 opakowań.</p> <p>21. Masa papierowa – masa modelarska na bazie papieru, ok. 420 g; 1 opakowanie.</p> <p>22. Papier rysunkowy biały A3 – format A3; min. 250 arkuszy; 1 komplet</p> <p>23. Papier rysunkowy kolorowy A3 – format A3; min. 160 arkuszy w różnych kolorach; 1 komplet.</p> <p>24. Bristol kolorowy A3 – format A3; min. 100 arkuszy w różnych kolorach; 1 komplet.</p> <p>25. Zeszyty 16-kartkowe – min. 25 sztuk.</p> <p>26. Ołówki trójkątne – ergonomiczne ołówki grafitowe o trójkątnym przekroju; min. 25 sztuk.</p>		
14.	<b>Zestaw zabawek dla grupy przedszkolnej do wszechstronnej pracy</b>	<p>Minimalne parametry:</p> <p>Zestaw zabawek dla grupy przedszkolnej służący do wszechstronnej pracy przedszkolnej w grupie – integracji ruchowej, rozwoju społecznego, kreatywności oraz nauki zasad współżycia.</p> <p>Minimalny zakres zestawu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kodeks dobrego zachowania – tablica, plansza lub materiał drukowany z zasadami zachowania w grupie przedszkolnej; trwały materiał (np. PCV, tektura lub laminowany papier), łatwy do zawieszenia lub eksponowania w Sali, zawierający minimum 16 zasad zapisanych na 16 kartach formatu A5, 16 pasków z konsekwencjami, 1 plakat z listą nagród.</li> <li>2. Zestaw startowy – pakiet materiałów umożliwiających rozpoczęcie zajęć plastycznych, zestaw składa się z minimum: Bristol biały A4- 1 szt. , Bristol biały A3</li> </ol>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych.</p> <p>Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry</p>	Krępiec – 1 komplet



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 kpl. , Bristol mix A3,10 kolorów - 1 kpl. , Papier wycinankowy nabłyszczany 200 arkuszy A4 - 1 kpl. ,Kredki - zestaw stolikowy - 1 szt. Tempera 6 x 500 ml - 1 kpl. ,Klej - 500 g- 1 szt. ,Brokatowe pudełeczko - 1 szt.</li> <li>3. Torba muzyczna – torba lub plecak przeznaczony na instrumenty lub akcesoria muzyczne zawierająca minimum 17 instrumentów takich jak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tamburyn, śr. 20 cm</li> <li>- maxi quiro z pałeczką, dł. 40 cm</li> <li>- podwójna tarka quiro z pałeczką, dł. 27 cm</li> <li>- trójkąty z pałeczkami, 5 szt., wym. 20,5 cm, 17,5 cm, 15,5 cm, 13 cm, 10,5 cm</li> <li>- kastaniety drewniane, 2 szt., śr. 5,5 cm</li> <li>- kastaniety z rączką, dł. 21 cm</li> <li>- marakasy drewniane, dł. 23 cm</li> <li>- drewniany tonblok, dł. 20 cm, śr. 4,5 cm</li> <li>- tamburyn z membraną, śr. 20 cm</li> <li>- podwójny tonblok z pałeczką, dł. 20 cm, śr. 4,5 cm</li> <li>- podwójny tonblok mały z pałeczką, dł. 20 cm, śr. 3,5 cm</li> <li>- klawesy, dł. 20 cm, śr. 2,2 cm</li> <li>- marakas wałek, dł. 20,5 cm, śr. 5 cm</li> </ul> </li> <li>4. Klocki „wafle” z kartami – zestaw konstrukcyjny składający z minimum 87 klocków typu wafle (plastyczne lub lekkie tworzywo), wspierający rozwój motoryczny i logiczne myślenie; wraz z zestawem kart (np. kart z zadaniami konstrukcyjnymi lub ilustracyjnymi); 1 zestaw.</li> <li>5. Komplet pacynek z torbą – minimum 14 pacynek o różnej postaci i wysokości od ok. 22 cm do ok. 30 cm, wykonanych z tkaniny lub materiału bezpiecznego dla dzieci; torba na przechowywanie pacynek; 1 komplet.</li> <li>6. Duży zestaw do piasku – zestaw zabawowy do piasku przeznaczony dla grupy dzieci (np. wiaderka, foremki, łopatki, sitka) w ilości dostosowanej do ok. 25 dzieci lub grupy; wykonany z wytrzymałego, bezpiecznego tworzywa; 1 zestaw zapakowany w kartonowe lub plastikowe sztywne pudło, które zawiera: minimum 5 szt. młynków, minimum 10 szt. wiader, minimum 10 małych łopatek , minimum 10 dużych łopatek, minimum 30 szt. różnych foremek, minimum 10 szt. grabek.</li> </ul>	określone dla zestawu w kolumnie obok.	
--	--	---	--	--



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<p>7. Zestaw gimnastyczny – zestaw do aktywności ruchowej dzieci w sali przedszkolnej: może zawierać maty gimnastyczne, pachołki, obręcze, piłki, tunele gimnastyczne lub inne elementy do zabaw ruchowych, minimalne elementy zestawu to: drążki gimnastyczne o dł. 70 cm - 8 szt. ; obręcze o śr. 50 cm - 4 szt. ; cegły łączniki - 4 szt. ; zaciski - 30 szt. ; pachołki - 4 szt. (2 żółte, 2 czerwone), materiały muszą być bezpieczne, stabilne, łatwe w przechowywaniu; 1 zestaw.</p> <p>8. Chusta animacyjna – płachta materiałowa o średnicy ok. 3-4 m, wykonana z trwałego, lekkiego materiału (np. nylon, poliester), wyposażona w uchwyty; służy do zabaw integracyjnych i ćwiczeń w grupie; 1 sztuka.</p> <p>9. Woreczki z grochem – woreczki typowo sensoryczne lub do zabaw ruchowych (np. rzucanie, przerzucanie), wypełnione grochem lub innym bezpiecznym wypełnieniem; min. 4 woreczki w zestawie; 1 zestaw.</p>		
15.	<b>Zestaw zabawek dla grupy przedszkolnej przeznaczony do zabawy i nauki</b>	<p>Zestaw przeznaczony do zabawy i nauki w grupie przedszkolnej, zapewniający szeroki wybór zabawek, w tym konstrukcyjnych, lalki, wózki, pojazdy i figurki zwierząt. Wszystkie elementy zestawu muszą być nowe, wykonane z materiałów bezpiecznych dla dzieci, trwałe i przystosowane do intensywnego użytkowania w przedszkolu.</p> <p>Minimalne wymagania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mini klocki budowlane - Zestaw klocków konstrukcyjnych (modułowych), umożliwiających budowanie prostych struktur, zestaw kolorowych klocków wykonanych z tworzywa sztucznego. Klocki zapakowane w kartonowe lub plastikowe pudło. Zawiera minimum 120 elementów o wymiarach: 11,5 cm x 5,5 cm x 3,5 cm, 40 elementów o wymiarach: 5,5 cm x 5,5 cm x 3,5 cm</li> <li>2. Zestaw dla malutkiej mamy. Komplet akcesoriów dziecięcych przeznaczonych do zabawy w „mame”: może zawierać butelkę, smoczek, akcesoria pielęgnacyjne, składający się minimum z : łóżeczka o wym. ok.40 cm x ok.23 cm x ok.25 cm, wózek spacerowego o wym. ok.44 cm x ok.27 cm x ok.56 cm, nosidełka dla lalki o wym. ok. 19 cm x ok. 6 cm x ok. 36 cm.</li> <li>3. Wózek głęboki z nosidełkiem. Wózek dziecięcy w wersji głębokiej, z możliwością montowania nosidełka. Stabilna konstrukcja, bezpieczne koła, ergonomiczne uchwyty. Nosidełko: małe, dopasowane do lalek, solidne mocowanie w wózku. Wymiary około: 62 cm x 37 cm x 66 cm.</li> </ol>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-30%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	Krępiec – 1 komplet



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Lalka bobasa (dziecko), realistyczna w wyglądzie, dostosowana do zabaw opiekuńczych. Materiał: miękki (np. winyl, tkanina), bez ostrych elementów. Lalka-bobas z miękkim tułowiem wydająca 6 różnych dźwięków. W komplecie butelka oraz niezbędne baterie. Wysokość lalki około 46 cm.</li> <li>5. Lalka bobasa – również do zabawy opiekuńczej, z miękkim tułowiem i plastikową głową, rękami i nogami. Wydaje 6 dźwięków, w komplecie niezbędne baterie. Wysokość lalki około 24 cm.</li> <li>6. Pluszowa lub miękko wypełniona lalka chłopiec – nadaje się do przytulania i opieki z możliwością zdejmowania i zakładania ubranka. Długość około. 40 cm</li> <li>7. Pluszowa lub miękko wypełniona lalka dziewczynka – nadaje się do przytulania i opieki z możliwością zdejmowania i zakładania ubranka. Długość około. 40 cm</li> <li>8. Ubranka dla lalki-chłopca. Zestaw ubrań (np.: kurtka, spodenki, ogrodniczki, koszula, czapka, buty, majtki, chustka) dopasowanych rozmiarem do lalki chłopca z pkt 6.</li> <li>9. Ubranka dla lalki-dziewczynki. Zestaw ubrań (np.: spodenki, bluzka, buty, płaszcz, majtki, chustka, opaska) dopasowanych rozmiarem do lalki dziewczynki z pkt 7.</li> <li>10. Straż pożarna (pojazd lub zestaw). Pojazd ratunkowy straży pożarnej lub zestaw związany z tematyką pożarniczą. Wykonany z trwałego materiału, bez ostrych krawędzi. Rozmiar i szczegóły konstrukcyjne muszą umożliwiać zabawę grupową, długość ok. 47 cm, dł. drabiny po rozłożeniu = ok. 77 cm.</li> <li>11. Betoniarka. Pojazd budowlany typu betoniarka, realistyczny wygląd, ruchome koła. Materiał bezpieczny, trwały. Betoniarka wydaje dźwięki, po naciśnięciu których pojazd miga światłami sygnałowymi i wydaje dźwięki: uruchamianego silnika, klaksonu oraz sygnału ostrzegawczego. Przednie koła wyposażone w mechanizm wydający dźwięk również po wyczerpaniu baterii. Wymiary ok. 30 cm x ok.9,5 cm x ok.11,5 cm.</li> <li>12. Wywrotka. Pojazd budowlany typu wywrotka, z możliwością unoszenia skrzyni ładunkowej. Stabilna konstrukcja, duże koła, wytrzymały plastik lub materiał równoważny. Wywrotka wydaje dźwięki, na kabinie 4 przyciski, po naciśnięciu których pojazd miga światłami sygnałowymi i wydaje dźwięki: uruchamianego</li> </ol>		
--	--	--	--	--



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<p>silnika, klaksonu oraz sygnału ostrzegawczego. Przednie koła wyposażone w mechanizm wydający dźwięk również po wyczerpaniu baterii. Wymiary ok. 30 cm x ok. 9,5 cm x ok. 11,5 cm.</p> <p>13. Pojazdy w wiaderku lub innym trwałym opakowaniu. Zestaw różnych pojazdów (np. samochody, ciężarówki) w wiaderku/pojemniku z tworzywa. Ilość pojazdów: dostosowana do pojemnika; pojemnik musi być trwały, minimum: 18 szt. o wymiarach od ok. 14 cm x ok. 7,5 cm do ok. 20 cm x ok. 7,5 cm.</p> <p>14. Małe pojazdy w wiaderku lub innym trwałym opakowaniu. Zestaw różnych pojazdów (np. auto, helikopter, koparka, statek, samolot, przyczepa, ciężarówka) wykonane z bezpiecznego materiału. Kompaktowy rozmiar, idealny do zabawy rękami małych dzieci, zestaw zawiera minimum: 30 szt. pojazdów o długości od ok. 8 cm do ok. 10 cm.</p> <p>15. Mata – miasteczko. Mata do zabawy z nadrukiem miasteczka (ulice, budynki, drogi), wykonana z trwałego materiału (tekstylnego lub syntetycznego). Wymiary na tyle duże, żeby kilka dzieci mogło bawić się jednocześnie. Wykonane z łatwej do utrzymania w czystości tkaniny, antypoślizgowy spód, wymiary ok. 100 cm x ok. 150 cm o grubości minimum 5 mm.</p> <p>16. Klocki konstrukcyjne – kości z kołami. Zestaw konstrukcyjny składający się z „kości” (bloków) oraz elementów z kółkami, umożliwiających budowanie pojazdów i konstrukcji. W zestawie pojemnik/ pudełko na klocki. Zestaw składa się z minimum 160 elementów.</p> <p>17. Klocki konstrukcyjne – satelita. Zestaw konstrukcyjny, którego elementy umożliwiają budowanie struktur przypominających satelitę lub obiekty futurystyczne. Materiały bezpieczne, elementy połączeniowe kompatybilne wewnątrz zestawu. W zestawie pojemnik/ pudełko na klocki. Zestaw składa się z minimum 340 elementów.</p> <p>18. Zwierzęta hodowlane – zestaw. Zestaw figurek zwierząt hodowlanych w parach tj. rodzic i dziecko (np. krowy, świnie, owce, konie), do zabawy edukacyjnej. Materiał: tworzywo sztuczne lub inne bezpieczne tworzywo bez ostrych krawędzi. Wymiary od ok. 2,5 cm do 11,5 cm.</p>		
--	--	--	--	--



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

16.	<b>Pomocnik logopedyczny dla malucha</b>	<p>Minimalne parametry:</p> <p>Zestaw pomocy dydaktycznych przeznaczonych do stymulacji rozwoju językowego, percepcji słuchowej, analizy i syntezy wzrokowej oraz motoryki małej i dużej u dzieci. Materiały wykonane z trwałych surowców, bezpieczne dla dzieci, przeznaczone do wielokrotnego użytku. Zestaw powinien obejmować pomoce służące identyfikacji dźwięków, rozwijaniu słownictwa, pamięci sekwencyjnej, kojarzenia informacji oraz ćwiczeniu artykulacji.</p> <p>Elementy zestawu:</p> <p>1. Materiały do rozpoznawania i naśladowania dźwięków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw kart do prezentacji dźwięków i onomatopei – zestaw kart obrazkowych przedstawiających różne dźwięki zwierząt i przedmiotów, w formacie min. A6, wykonanych z trwałego kartonu odpornego na zginanie – 1 szt.</li> <li>• Zestaw kart edukacyjnych onomatopeje – zestaw kart przedstawiających dźwięki z życia codziennego i zwierząt, do nauki rozpoznawania i naśladowania odgłosów – 1 szt.</li> <li>• Zestaw kart poznajemy dźwięki – materiał dydaktyczny przedstawiający różne odgłosy otoczenia wraz z ilustracjami – 1 szt.</li> </ul> <p>2. Zestawy do ćwiczeń percepcji słuchowej i pamięci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw edukacyjny posłuchaj – zobacz – zapamiętaj – ułóż – karty i/lub plansze z zadaniami polegającymi na odtworzeniu sekwencji dźwięków i obrazów – 1 szt.</li> <li>• Gra edukacyjna z dźwiękami otoczenia – plansze i nagrania dźwiękowe umożliwiające naukę słuchania i kojarzenia odgłosów – 1 szt.</li> <li>• Karty obrazkowe z odgłosami zwierząt – zestaw kart przedstawiających zwierzęta i ich dźwięki, do nauki kojarzenia i pamięci sekwencyjnej – 1 szt.</li> </ul> <p>3. Pomoce do rozpoznawania dźwięków środowiskowych i wiejskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karty edukacyjne z naturalnymi odgłosami wiejskiego podwórka – ilustrowane materiały do nauki rozpoznawania odgłosów środowiskowych – 1 szt.</li> </ul> <p>4. Pomoce rozwijające analizę i syntezę wzrokową</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestawy układanek sylabowych – seria 1–4 – układanki edukacyjne do ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zestaw dwusylabowy,</li> </ul> </li> </ul>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	Dominów – 1 zestaw
-----	--	---	--	--------------------





Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zestaw trzysylabowy,</li> <li>○ zestawy sylab mieszanych (otwartych i zamkniętych) – 4 szt.</li> <li>• Zestaw do dopasowywania kształtów i ilustracji – karty lub elementy logiczne do ćwiczenia kojarzenia i klasyfikacji – 1 szt.</li> </ul> <p>5. Materiały rozwijające słownictwo i umiejętność nazywania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karty obrazkowe – zwierzęta – karty do nauki rozpoznawania i nazywania zwierząt – 1 szt.</li> <li>• Karty obrazkowe – żywność – karty do nauki rozpoznawania i klasyfikacji produktów spożywczych – 1 szt.</li> <li>• Karty obrazkowe – przedmioty codziennego użytku – materiał do nauki nazewnictwa przedmiotów otoczenia – 1 szt.</li> <li>• Zestaw kart rozumiem i nazywam – materiał wspierający rozwój słownictwa i naukę nazewnictwa pojęć – 1 szt.</li> <li>• Karty ulubione zwierzęta– do rozwijania umiejętności klasyfikowania i nazywania zwierząt – 1 szt.</li> </ul> <p>6. Pomoce do rozwoju artykulacji i motoryki aparatu mowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karty do ćwiczeń artykulacyjnych – zestaw kart zawierający ilustracje i instrukcje ćwiczeń narządów mowy (buzi i języka) – 1 szt.</li> </ul> <p>7. Pomoce sensoryczne i ruchowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piórka dekoracyjne – ok. 225 g – do ćwiczeń oddechowych i stymulacji sensorycznej – 1 szt.</li> <li>• Wiatraczki z ruchomymi skrzydełkami – zestaw do ćwiczeń oddechowych i motoryki oralnej – 2 szt.</li> <li>• Bańki mydlane – zestaw do ćwiczeń koordynacji wzrokowo-ruchowej i oddechowej – 1 szt.</li> <li>• Koło sprawnościowe – pomoc do aktywności ruchowej i ćwiczeń koordynacji – 1 szt.</li> </ul> <p>8. Materiały nagrywające i interaktywne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Albumy multimedialne z funkcją nagrywania – umożliwiające nagrywanie i odtwarzanie krótkich komunikatów, min. 6 sztuk – 1 komplet.</li> <li>• Elektroniczne spinacze do nagrywania – umożliwiające nagrywanie komunikatów</li> </ul>		
--	--	---	--	--



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<p>(min. 10 sek.) i ich odtwarzanie po aktywacji – 1 szt.</p> <p>9. Materiały logiczne i językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domino edukacyjne – zestaw 1 – karty domino z obrazami zwierząt i ich odgłosami – 1 szt.</li> <li>• Domino edukacyjne – zestaw 2 – karty domino z obrazami przedmiotów codziennego użytku – 1 szt.</li> </ul>		
17.	<b>Pakiet – zestaw pomocy dydaktycznych do rozwoju pamięci</b>	<p>Minimalne wymagania: Zestaw pomocy dydaktycznych przeznaczonych do stymulacji rozwoju pamięci, koncentracji uwagi, logicznego myślenia i umiejętności kojarzenia informacji u dzieci. Materiały wykonane z trwałych, bezpiecznych dla dzieci surowców, przeznaczone do wielokrotnego użytku. Zestaw powinien umożliwiać ćwiczenie pamięci sekwencyjnej, logicznego wnioskowania, planowania działań oraz rozumienia zależności przyczynowo-skutkowych.</p> <p>Elementy zestawu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gra edukacyjna w tematyce zapamiętaj i pokaż – zestaw kart lub plansz do ćwiczeń pamięci wzrokowej, koncentracji i szybkiego reagowania, min. 1 szt.</li> <li>2. Zabawka edukacyjna wspomagająca koordynację i spostrzegawczość. Paluszek - element manipulacyjny do ćwiczeń motoryki małej i pamięci operacyjnej, min. 1 szt.</li> <li>3. Gra edukacyjna w tematyce jak to się stało – zestaw kart lub scenariuszy ilustrujących zależności przyczynowo-skutkowe, umożliwiający ćwiczenia logicznego myślenia, min. 1 szt.</li> <li>4. Historyjki obrazkowe w tematyce rodziny – zestaw kart obrazkowych przedstawiających sytuacje rodzinne lub społeczne do ćwiczeń rozumienia sekwencji zdarzeń i logicznego kojarzenia, min. 2 zestawy (dwie sztuki)</li> <li>5. Gra memo w tematyce prostych sposobów na ochronę przyrody – zestaw kart typu memory do ćwiczeń pamięci krótkotrwałej, koncentracji uwagi i nauki podstawowych zasad ekologii, min. 1 szt.</li> </ol> <p>Wymagania ogólne dla wszystkich elementów: Materiały wykonane z trwałego kartonu, tworzywa lub laminatu odpornego na wilgoć i wielokrotne użytkowanie. Druk odporny na ścieranie, kolory nasyczone, bezpieczne dla wzroku. Elementy gier i kart o bezpiecznych, zaokrąglonych krawędziach. Wszystkie pomoce</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	Dominów – 1 zestaw



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		przeznaczone do pracy indywidualnej i grupowej.		
18.	<b>Przyrząd logopedyczny</b>	<p>Minimalne wymagania: Zabawka dydaktyczna przeznaczona do wspierania rozwoju mowy, motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci, odpowiednia do pracy w gabinecie logopedycznym. Elementy wykonane z trwałych, bezpiecznych dla dzieci materiałów, bez ostrych krawędzi, przeznaczone do wielokrotnego użytku.</p> <p>Skład zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablica magnetyczna o wymiarach około 45,5 x 33,5 cm, z powierzchnią umożliwiającą przyczepianie elementów magnetycznych – 1 szt.</li> <li>• Podpory / nóżki w formie półkul – 2 sztuki, umożliwiające stabilne ustawienie tablicy.</li> <li>• Elementy magnetyczne drewniane – min. 21 sztuk w różnych kształtach i kolorach, do kreatywnych układanek i ćwiczeń manualnych.</li> <li>• Kulka drewniana – do ćwiczeń manipulacyjnych i zabaw sensorycznych – 1 szt.</li> <li>• Kulka styropianowa – do ćwiczeń manualnych i sensorycznych – 1 szt.</li> <li>• Piłka do ping-ponga – do ćwiczeń koordynacji i zadań ruchowych – 1 szt.</li> <li>• Kolorowe słomki – min. 20 sztuk, do ćwiczeń kreatywnych, manualnych i sensorycznych.</li> </ul> <p>Wymagania ogólne: Materiały wykonane z trwałego drewna, styropianu, tworzywa i metalu odpornych na wielokrotne użytkowanie. Elementy bezpieczne dla dzieci, o zaokrąglonych krawędziach i bez toksycznych farb. Zabawka umożliwia rozwijanie percepcji wzrokowej, motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz kreatywności dzieci. Przeznaczona do pracy indywidualnej i w grupie.</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	Dominów – 2 szt.
19.	<b>Karty logopedyczne</b>	<p>Minimalne wymagania: Komplet materiałów dydaktycznych przeznaczony do rozwijania kompetencji językowych u dzieci, w tym poprawnej artykulacji, percepcji słuchowej i wzrokowej, koncentracji, pamięci oraz myślenia logicznego. Zestaw umożliwia prowadzenie różnorodnych ćwiczeń językowych i zabaw edukacyjnych indywidualnie oraz w grupie.</p> <p>Skład zestawu:</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje</p>	Dominów – 1 zestaw



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw kart obrazkowych w formie co najmniej 8 talii,</li> <li>• łącznie minimum 312 par kart obrazkowych (czyli ponad 600 pojedynczych kart),</li> <li>• Karty o wymiarach ok. 5,3 × ok. 8,5 cm, wykonane z trwałego kartonu o wysokiej gramaturze, odpornego na wielokrotne użytkowanie, z zaokrąglonymi rogami i drukiem odpornym na ścieranie.</li> </ul> <p>Możliwe zastosowania dydaktyczne – funkcjonalności równoważne: Materiał dydaktyczny powinien umożliwiać realizację różnorodnych ćwiczeń językowych, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywanie przedmiotów i postaci na obrazkach,</li> <li>• gry typu „memory” oraz gry karciane wymagające tworzenia par,</li> <li>• tworzenie liczby mnogiej rzeczowników,</li> <li>• tworzenie wyrażeń i prostych zwrotów,</li> <li>• układanie zdań na podstawie pojedynczych lub kilku obrazków,</li> <li>• ćwiczenie form gramatycznych (np. przypadków, aspektów),</li> <li>• opisywanie osób, zwierząt, miejsc, roślin i przedmiotów,</li> <li>• tworzenie krótkich opowiadań i historyjek,</li> <li>• tworzenie zagadek i rozwiązywanie ich na podstawie ilustracji,</li> <li>• wskazywanie obrazków według kryteriów fonologicznych (np. liczba sylab, długość wyrazu),</li> <li>• dzielenie wyrazów na sylaby lub głoski,</li> <li>• wyszukiwanie obrazków rozpoczynających się lub kończących wskazaną głoską.</li> </ul> <p>Wymagania ogólne: Materiały wykonane z trwałych i bezpiecznych surowców, przeznaczonych do kontaktu z dziećmi. Nasycone kolory, czytelna ilustracja, brak małych elementów mogących stanowić zagrożenie. Karty dostosowane do intensywnej pracy terapeutycznej i edukacyjnej, zarówno indywidualnej, jak i grupowej.</p>	<p>dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	
20.	<b>Kredki - mix</b>	<p>Minimalne wymagania: Zestaw kredek w formie mixu kolorów, spełniający następujące wymagania: - zestaw musi zawierać 12 kolorów, każdy w ilości 25 sztuk,</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-20%.</p>	<p>Dominów – 4 zestawy</p>



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- każdy kolor powinien być pakowany osobno w torebce strunowej w celu ochrony i łatwego użytkowania,</li> <li>- kredki powinny być pakowane zbiorczo w kartoniku lub pudełku, zapewniającym przechowywanie,</li> <li>- wymiary kredek: długość około 8 cm, średnica około 0,7 cm,</li> </ul> <p>Kredki muszą być bezpieczne dla dzieci, nietoksyczne, trwałe i odpowiednie do użytkowania w przedszkolu.</p> <p>Wymagania funkcjonalne: kredki powinny umożliwiać precyzyjne rysowanie i kolorowanie, zestaw powinien zapewniać pełną gamę podstawowych kolorów do pracy plastycznej, produkt powinien być trwały i odporny na łamanie podczas normalnego użytkowania.</p>		
21.	<b>Torba małego muzyka</b>	<p>Minimalne parametry:</p> <p>Torba muzyczna – torba lub plecak przeznaczony na instrumenty lub akcesoria muzyczne, zamykana, zawierająca minimum 17 instrumentów takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tamburyn, śr. ok. 20 cm</li> <li>- maxi quiro z pałeczką, dł. ok. 40 cm</li> <li>- podwójna tarka quiro z pałeczką, dł. ok. 27 cm</li> <li>- trójkąty z pałeczkami, 5 szt., wym. ok. 20,5 cm, ok. 17,5 cm, ok. 15,5 cm, ok. 13 cm, ok. 10,5 cm</li> <li>- kastaniety drewniane, 2 szt., śr. ok. 5,5 cm</li> <li>- kastaniety z rączką, dł. ok. 21 cm</li> <li>- marakasy drewniane, dł. ok. 23 cm</li> <li>- drewniany tonblok, dł. ok. 20 cm, śr. ok. 4,5 cm</li> <li>- tamburyn z membraną, śr. ok. 20 cm</li> <li>- podwójny tonblok z pałeczką, dł. ok. 20 cm, śr. ok. 4,5 cm</li> <li>- podwójny tonblok mały z pałeczką, dł. ok. 20 cm, śr. ok. 3,5 cm</li> <li>- klawesy, dł. ok. 20 cm, śr. ok. 2,2 cm</li> <li>- marakas wałek, dł. ok. 20,5 cm, śr. ok. 5 cm.</li> </ul>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.</p> <p>Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	Dominów – 2 zestawy
22.	<b>Zestaw instrumentów</b>	<p>Minimalne wymagania:</p> <p>Zestaw instrumentów muzycznych dla dzieci, skompletowany wraz z systemem przechowywania, składający się z zestawu instrumentów oraz miejsca przechowywania.</p> <p>Wymagania dotyczące zestawu:</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.</p> <p>Dopuszcza się produkty</p>	Dominów – 2 zestawy



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

	<p>1. Zestaw instrumentów muzycznych musi zawierać następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 tamburyn,</li> <li>2 trójkąty,</li> <li>1 mały diatoniczny zestaw dzwonków,</li> <li>2 kastaniety z rączką,</li> <li>1 para marakasów,</li> <li>2 pary tanecznych jajek,</li> <li>1 sztuka zestawu pięciu dzwoneczków z uchwytem,</li> <li>1 para małych talerzy,</li> <li>1 para dużych talerzy,</li> <li>2 flety,</li> <li>1 pałeczka z dzwoneczkami,</li> <li>1 tonblok.</li> </ul> <p>Instrumenty powinny być wykonane z materiałów bezpiecznych dla dzieci (nietoksycznych), trwałych i dostosowanych do użytkowania w przedszkolu.</p> <p>System przechowywania może składać się z półki do przechowywania odpornej na uszkodzenia, zawierającej dwa wieszaki umożliwiające organizację instrumentów oraz z makatki / organizera tekstylnego, wyposażonego w kieszonki odpowiednio dopasowane do instrumentów.</p> <p>Produkt równoważny musi zapewniać miejsce do przechowywania instrumentów, może być wyposażone w kieszonki odpowiednio dopasowane do instrumentów, lub mieć konstrukcję półki lub pudełka lub innego elementu, umożliwiającego przechowywanie instrumentów oraz prosty dostęp do instrumentów przez dzieci.</p> <p>Wymogi funkcjonalne i jakościowe:</p> <p>Zestaw powinien być odpowiedni dla dzieci przedszkolnych, ze względu na wagę, rozmiar i bezpieczeństwo wykonania instrumentów. Całość zestawu powinna umożliwiać łatwą organizację i przechowywanie instrumentów w miejscu edukacyjnym.</p> <p>Miejsce do przechowywania musi być kompatybilne z instrumentami, tak aby instrumenty były stabilnie przechowywane.</p>	<p>równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje dydaktyczne, trwałość oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych. Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	
--	--	---	--



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

23.	<b>Urządzenie logopedyczne</b>	<p>Minimalne wymagania:</p> <p>Urządzenie logopedyczne typu wibrator artykulacyjny, przeznaczone do wspomagania terapii mowy, w szczególności ćwiczeń głoski „r” oraz terapii rotacyzmu. Produkt równoważny musi spełniać następujące wymagania techniczne i funkcjonalne:</p> <p>Wymagania dotyczące urządzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- urządzenie powinno generować specyficzne, stabilne wibracje poprzez precyzyjny mechanizm napędowy, umożliwiające wprawianie języka w subtelne drgania,</li> <li>- musi umożliwiać montaż elastycznej końcówki terapeutycznej (np. typu łyżeczka) służącej do stymulacji języka,</li> <li>- powinno nadawać się do stosowania w terapii dźwięku „r”, wspomagania artykulacji, pracy nad rotacyzmem oraz w terapii zachowawczej skróconego wędzidełka języka,</li> <li>- końcówka terapeutyczna powinna być gładka i elastyczna, odpowiednia do bezpiecznego kontaktu z jamą ustną,</li> <li>- urządzenie powinno posiadać gwintowany lub równoważny system mocowania końcówek, umożliwiający szybki montaż i wymianę różnych nasadek masujących,</li> <li>- zasilanie urządzenia: poprzez baterie.</li> </ul> <p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 szt. wibratora logopedycznego,</li> <li>- 1 szt. końcówki terapeutycznej typu łyżeczka (standard),</li> <li>- baterii zasilającej urządzenie,</li> <li>- etui lub pokrowiec do przechowywania urządzenia i akcesoriów.</li> </ul> <p>Wymagania funkcjonalne i jakościowe:</p> <p>urządzenie musi być bezpieczne w kontakcie z jamą ustną, wykonane z materiałów dopuszczonych do użytkowania terapeutycznego, powierzchnie powinny umożliwiać łatwe dezynfekowanie, konstrukcja powinna umożliwiać wygodne trzymanie w dłoni i precyzyjne prowadzenie podczas pracy terapeutycznej, wibracje muszą być wystarczająco delikatne, aby nie powodować dyskomfortu, a jednocześnie efektywne w stymulacji artykulacyjnej języka.</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.</p> <p>Dopuszcza się produkty równoważne, pod warunkiem że zapewniają co najmniej takie same funkcje logopedyczne oraz możliwości wykorzystania w zajęciach przedszkolnych.</p> <p>Produkty równoważne muszą spełniać minimalne parametry określone dla zestawu w kolumnie obok.</p>	Dominów – 1 szt.
24.	<b>Zestaw plastyczny</b>	<p>Minimalne wymagania:</p> <p>Zestaw różnorodnych materiałów plastycznych przeznaczonych do całorocznej pracy twórczej w małej grupie przedszkolnej (około 15 osób).</p> <p>Wymagany zakres materiałów w zestawie:</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.</p> <p>Produkt równoważny powinien</p>	Dominów – 2 szt.

Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

	<p>1. Papier i materiały rysunkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papier rysunkowy A4 – 250 arkuszy w opakowaniu, 2 opakowania;</li> <li>- Papier rysunkowy kolorowy A4 – 400 arkuszy, 1 opakowanie;</li> <li>- Papier wycinankowy nabłyszczany A3 – 100 arkuszy w 10 kolorach, 1 opakowanie;</li> <li>- Bristol biały A3 – 100 arkuszy, 1 opakowanie;</li> <li>- Bristol kolorowy A4 – 100 arkuszy w minimum 10 kolorach, 1 opakowanie;</li> <li>- Papier szary A3, 20 arkuszy, 1 komplet</li> </ul> <p>2. Kredki i materiały do rysowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zestawy kredek stolikowych – pojemniki lub komplety zbiorcze odpowiednie dla pracy grupowej, 3 opakowania.</li> </ul> <p>3. Materiały kreatywne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arkusze pianki kreatywnej – 15 arkuszy, różne kolory, 1 komplet;</li> <li>- Tektura falista – 10 arkuszy, 1 komplet;</li> <li>- Bibuła w rolkach – 15 rolek w miksie kolorów, 1 komplet;</li> <li>- Druciki kreatywne – 100 sztuk, długość ok. 30 cm, grubość ok. 0,4 mm, 1 komplet;</li> <li>- Plastelina przedszkolna – masa ok. 2,5–3 kg, mix kolorów, 1 opakowanie.</li> </ul> <p>4. Narzędzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nożyczki dla dzieci przedszkolnych - bezpieczne, minimum 10 sztuk w komplecie, 2 komplety;</li> <li>- Pędzle różnej grubości – minimum 25 sztuk, 1 komplet;</li> </ul> <p>5. Materiały klejące i malarskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klej w płynie – pojemność ok. 500 ml, 1 sztuka;</li> <li>- Farby plakatowe/tempery – zestaw min. 6 kolorów, każda butelka ok. 500 ml, 1 komplet.</li> </ul> <p>6. Artykuły pomocnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zestaw gumek do ścierania, duże, łatwe w użyciu, nie pozostawiające brudnych śladów na papierze – 24 sztuki, 1 komplet.</li> <li>- Teczki szkolne z gumką A4 – 15 sztuk.</li> </ul> <p>Wymogi jakościowe i funkcjonalne: materiały muszą być bezpieczne dla dzieci, być dostosowane do użytkowania w edukacji przedszkolnej</p>	<p>obejmować materiały porównywalne pod względem rodzaju, ilości, jakości oraz funkcjonalności do wymienionych w kolumnie obok, pod warunkiem, że zachowają one ten sam charakter, przeznaczenie, parametry użytkowe, ilości oraz funkcjonalność umożliwiając pełną realizację zajęć plastycznych w grupie przedszkolnej.</p>	
--	--	---	--





Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

25.	<b>Zestaw pomocy sensorycznych</b>	<p>Minimalne wymagania:</p> <p>Zestaw pomocy sensorycznych składający się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mozaika w drewnianym pudełku Zestaw składający się z kolorowych elementów do układania wzorów. Zawiera płytki lub klocki geometryczne oraz drewnianą skrzynkę do przechowywania. Rozwija motorykę małą, koordynację wzrokowo-ruchową, percepcję wzrokową, planowanie wzorów.</li> <li>2. Odgłosy przyrody – zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe Pomoc edukacyjna zawierająca nośnik z nagraniami naturalnych dźwięków (np. wody, wiatru, zwierząt) oraz zestaw kart ilustracyjnych. Umożliwia dopasowywanie dźwięku do obrazu, rozwija pamięć słuchową, koncentrację i percepcję słuchową.</li> <li>3. Dysk sensoryczny do balansowania Nadmuchiwany lub elastyczny dysk równoważny o średnicy ok. 30–35 cm, przeznaczony do ćwiczeń koordynacji, równowagi i integracji sensorycznej. Może posiadać wypustki stymulujące receptory czucia głębokiego.</li> <li>4. Poznajemy dźwięki Pomoc słuchowa składająca się z kart, płytek lub elementów dźwiękowych, umożliwiająca rozpoznawanie i różnicowanie podstawowych brzmień. Rozwija analizę i syntezę słuchową, uwagę i pamięć.</li> <li>5. Piłka sensoryczna o średnicy ok. 75 cm Duża piłka terapeutyczna z powierzchnią fakturowaną lub wypukłą, przeznaczona do ćwiczeń ogólnorozwojowych, równoważnych, rehabilitacyjnych i sensorycznych.</li> <li>6. Sensoryczne piłeczki świecące Miękkie piłeczki aktywowane naciskiem, emitujące światło. Służą do ćwiczeń stymulacji wzrokowej, dotykowej i koordynacji.</li> <li>7. Klepsydra sensoryczna Duża klepsydra z płynnym przepływem kolorowej cieczy lub elementów ruchomych. Stosowana jako pomoc wyciszająca i do obserwacji procesów dynamicznych.</li> <li>8. Puszki dźwiękowe Zestaw pojemników generujących różne dźwięki po potrząśnięciu. Umożliwiają ćwiczenia pamięci słuchowej, parowania dźwięków oraz rozpoznawania brzmień.</li> <li>9. Młynek-pozytywka</li> </ol>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się zaoferowanie pomocy równoważnych pod warunkiem, że spełniają one następujące kryteria:</p> <p>Tożsama funkcja terapeutyczna – każdy element zestawu musi umożliwiać pracę w zakresie integracji sensorycznej lub równoważnej zgodnie z opisem.</p> <p>Zbliżone parametry użytkowe – równoważne materiały muszą posiadać: podobne wymiary lub przeznaczenie, zbliżony sposób użycia, analogiczny stopień stymulacji.</p> <p>Jakość i bezpieczeństwo – wszystkie pomoce muszą być przeznaczone dla dzieci.</p> <p>Różnorodność bodźców – zestaw równoważny musi zawierać pomoce słuchowe, dotykowe, wzrokowe, ruchowe oraz manipulacyjne.</p> <p>Liczba elementów – powinna odpowiadać liczbie i typowi pomocy wskazanych w zestawie.</p>	Dominów – 1 szt.
-----	------------------------------------	---	--	------------------



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

	<p>Urządzenie uruchamiane ruchem lub obrotem, wydające delikatne dźwięki lub melodie. Wspiera koncentrację słuchową oraz koordynację wzrokowo–ruchową.</p> <p>10. Dzwonki z rączką Ręczne instrumenty perkusyjne o łagodnym, dźwięcznym brzmieniu. Rozwijają rytmikę i percepcję słuchową.</p> <p>11. Kastaniety z rączką Instrumenty uderzane, wyposażone w uchwyt ułatwiający pracę małym dłoniom. Wspierają rytmizację i sprawność dłoni.</p> <p>12. Marakasy Instrumenty grzechoczące przeznaczone do stymulacji słuchowej i rytmicznej.</p> <p>13. Pomoc sensoryczno-słuchowa mająca wewnątrz kuleczki imitują dźwięk szumu fal Przezroczysta tuba lub panel z elementami wewnętrznymi imitującymi szum fal przy poruszaniu. Uspokaja, stymuluje słuch i wzrok.</p> <p>14. Dzwoneczki na rękę Miękkie pasek z przyszytymi dzwoneczkami, do zakładania na nadgarstek lub kostkę. Stymuluje rytm i koordynację ruchową.</p> <p>15. Sensoryczne misie Miękkie figurki lub maskotki o różnych fakturach, przeznaczone do ćwiczeń dotykowych, odwracania i rozpoznawania faktur.</p> <p>16. Dotykowa loteryjka Zestaw kart lub elementów o różnych fakturach, służący do dopasowywania par. Uczy rozróżniania bodźców dotykowych i rozwija percepcję.</p> <p>17. Dotykowa układanka Komplet elementów sensorycznych łączonych w pary lub sekwencje na podstawie faktury. Rozwija integrację sensoryczną, pamięć i analizę dotykową.</p> <p>18. Fakturowa opaska z kulką Elastyczna opaska wyposażona w przesuwaną kulkę lub element fakturowy. Wspiera koncentrację, stymulację dłoni oraz wyciszenie.</p> <p>19. Świecąca piłeczka (tęczowa) Mała, elastyczna piłka emitująca wielokolorowe światło po uderzeniu. Stymuluje wzrok i motorykę małą.</p>		
--	---	--	--



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<p>20. Piłeczka typu „pajęczek” – duża Miękką piłka z elastycznymi wypustkami, zapewniająca intensywną stymulację dotykową i proprioceptywną.</p> <p>21. Zestaw sensorycznych piłeczek Komplet małych piłek o różnych fakturach, twardości i wielkości. Stosowane w terapii rąk, odwracaniu, ćwiczeniach manipulacyjnych.</p> <p>22. Fakturowe kwadraty – zestaw podstawowy Zestaw płaskich elementów o zróżnicowanych powierzchniach. Służą do porównywania, sortowania i rozpoznawania faktur.</p> <p>23. Mata z kieszeniami do samodzielnego wypełnienia Mata materiałowa z przeźroczystymi kieszeniami, do umieszczania dowolnych elementów sensorycznych. Pozwala tworzyć własne ścieżki i ćwiczenia stymulacyjne.</p> <p>24. Woreczki do maty z kieszeniami – 3 sztuki Trzy miękkie woreczki pasujące do kieszeni maty, przeznaczone do wypełniania materiałami o różnych fakturach.</p> <p>25. Kładka Niewielki element równoważny do chodzenia i ćwiczeń koordynacji ruchowej. Wspiera rozwój motoryki dużej i integracji sensorycznej.</p>		
26.	<b>Pomoc – zabawka logopedyczna przeznaczona do ćwiczeń oddechowych i artykulacyjnych</b>	<p>Minimalne wymagania: Pomoc logopedyczna przeznaczona do ćwiczeń oddechowych i artykulacyjnych. Dopuszcza się zaoferowanie produktu równoważnego, pod warunkiem że posiada on funkcjonalność, parametry oraz jakość zbliżoną do opisanej poniżej.</p> <p>Wymagane cechy funkcjonalne i techniczne: Konstrukcja typu „drewniane boisko” – stabilna podstawa wykonana z drewna lub materiału równoważnego pod względem trwałości i bezpieczeństwa, z wyznaczonym polem gry oraz środkową linią lub punktem orientacyjnym.</p> <p>Bramki po obu stronach – wykonane z siatki lub materiału równoważnego, umożliwiające rozgrywanie ćwiczeń oddechowych z użyciem piłeczki.</p> <p>Otwory w bocznych krawędziach – umożliwiające przełożenie słomek i wykonywanie dmuchania w kierunku piłeczki.</p> <p>Zestaw elementów – równoważny produkt powinien zawierać:</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Produkt oferowany jako równoważny musi umożliwiać wykonywanie ćwiczeń: oddechowych (dmuchanie przez słomkę), artykulacyjnych, logorytmicznych, koordynacji wzrokowo–ruchowej, w sposób co najmniej równoważny pod względem jakości, trwałości i bezpieczeństwa do produktu</p>	Dominów – 1 szt.



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- boisko,</li> <li>- lekką piłeczkę odpowiednią do dmuchania,</li> <li>- minimum 2 słomki wymienne do ćwiczeń.</li> </ul> <p>Wymiary orientacyjne: ok. 36 cm × ok. 24 cm × ok. 7,5 cm (dopuszczalna tolerancja umożliwiającą zachowanie funkcjonalności),</p> <p>Materiał wykonania – w szczególności drewno lub inny materiał trwały, bezpieczny, przeznaczony do kontaktu z dziećmi.</p>	opisanego w kolumnie obok.	
27.	<b>Gra logopedyczna</b>	<p>Minimalne wymagania:</p> <p>Gra logopedyczna - zestaw pomocy logopedycznych wspierających utrwalanie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego, w szczególności głosek „sz” oraz „ż”. Zestaw ma formę gry terapeutycznej przeznaczonej do pracy z dziećmi podczas zajęć indywidualnych oraz grupowych prowadzonych przez nauczycieli.</p> <p>Materiał dydaktyczny wspiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalanie prawidłowej realizacji głosek „sz” i „ż”,</li> <li>- rozwój mowy i usprawnianie artykulacji,</li> <li>- doskonalenie kompetencji komunikacyjnych i umiejętności budowania wypowiedzi,</li> <li>- rozwój małej motoryki,</li> <li>- rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej,</li> <li>- ćwiczenie pamięci i umiejętności spostrzegania.</li> </ul> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 drewnianych kostek z obrazkami (ok. 3 × 3 cm),</li> <li>- 12 kart pracy z ćwiczeniami,</li> <li>- zestaw 108 kart typu memory wraz z opakowaniem lub woreczkiem.</li> </ul> <p>Zestaw wykonany jest z trwałych i bezpiecznych materiałów, odpowiednich do pracy dydaktycznej i terapeutycznej.</p> <p>Dopuszcza się zaoferowanie zestawu równoważnego, pod warunkiem że spełni wszystkie poniższe wymagania dotyczące funkcjonalności, zakresu terapeutycznego oraz jakości wykonania.</p> <p>Zestaw równoważny musi umożliwiać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalanie wymowy głosek szeregu szumiącego, w tym głosek „sz” i „ż”,</li> <li>- pracę nad artykulacją u dzieci,</li> </ul>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.</p> <p>Dopuszcza się zaoferowanie zestawu równoważnego, pod warunkiem że spełni wszystkie wymagania dotyczące funkcjonalności, zakresu terapeutycznego oraz jakości wykonania.</p>	<p>Dominów – 2 szt.</p> <p>Krzesimów – 1 szt.</p>



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie narracji oraz kompetencji komunikacyjnych,</li> <li>- rozwój małej motoryki,</li> <li>- ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej,</li> <li>- trenowanie pamięci i spostrzegawczości.</li> </ul> <p>Materiał równoważny musi zawierać: kostki/elementy manipulacyjne (minimum 9 szt.) wykonane z drewna lub innego trwałego, bezpiecznego materiału; każdy element powinien mieć nadrukowany obrazek utrwalający wymowę odpowiednich głosek, minimum 12 kart pracy umożliwiających wykonywanie różnorodnych ćwiczeń logopedycznych, minimum 100 kart typu memory lub zestaw równoważny służący do gier pamięciowych, zapakowany w etui lub woreczek umożliwiający łatwe przechowywanie.</p>		
28.	<b>Stabilizator żuchwy</b>	<p>Minimalne wymagania: Narzędzie przeznaczone do terapii stawu skroniowo-żuchwowego. Zestaw stosowany w terapii logopedycznej. Materiał wspiera pracę nad prawidłową ruchomością żuchwy, koordynacją mięśniową oraz stabilizacją toru ruchu. Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwa plastikowe, niezmontowane przyrządy do ćwiczeń żuchwy,</li> <li>- instrukcję obsługi opisującą zasady montażu i prawidłowego wykonywania ćwiczeń,</li> <li>- elementy wykonane z bezpiecznego, nietoksycznego tworzywa przeznaczonego do kontaktu z jamą ustną.</li> </ul> <p>Narzędzie umożliwia prowadzenie ćwiczeń poprawiających:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilność żuchwy,</li> <li>- koordynację mięśniową,</li> <li>- zakres ruchów w obrębie stawu skroniowo-żuchwowego,</li> <li>- funkcje żucia i artykulacji.</li> </ul>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Produkt równoważny musi być narzędziem do ćwiczeń żuchwy i stawu skroniowo-żuchwowego, umożliwiać prowadzenie terapii mającej na celu poprawę koordynacji, siły i zakresu ruchów żuchwy, nadawać się do wykorzystania przez terapeutów, logopedów. Produkt równoważny musi zawierać co najmniej: dwa przyrządy do ćwiczeń żuchwy. Produkt równoważny musi umożliwiać: prowadzenie ćwiczeń unoszenia, opuszczania i kontroli bocznych ruchów żuchwy, ćwiczenia koordynacyjne dla mięśni</p>	Krzesimów – 1 szt.



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

			odpowiedzialnych za pracę stawu skroniowo-żuchwowego, dozowanie intensywności ćwiczeń w zależności od potrzeb terapii.	
29.	<b>Narzędzia do pionizacji i lateralizacji języka</b>	<p>Minimalne wymagania: Zestaw specjalistycznych narzędzi logopedycznych przeznaczonych do ćwiczeń pionizacji i lateralizacji języka, stosowanych w terapii artykulacyjnej u dzieci. Materiał umożliwia prowadzenie ćwiczeń wspierających prawidłowe ułożenie języka, kontrolę jego ruchu oraz rozwój funkcji artykulacyjnych.</p> <p>Zestaw zawiera minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cztery narzędzia terapeutyczne przeznaczone do pracy nad unoszeniem i kierunkowym przesuwaniem języka,</li> <li>- dwie wielkości kulki pracującej: mniejszą (ok. 4,7 mm) oraz większą (ok. 8 mm),</li> <li>- ergonomiczne uchwyty, ułatwiające precyzyjne prowadzenie ćwiczeń i dostosowane do dłoni dziecka oraz osoby dorosłej,</li> <li>- poradnik lub instrukcję opisującą techniki pracy, przykładowe ćwiczenia oraz zasady bezpieczeństwa.</li> </ul> <p>Zestaw umożliwia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia unoszenia (pionizacji) języka,</li> <li>- ćwiczenia przesuwania języka w prawo i lewo (lateralizacji),</li> <li>- dostosowanie narzędzia do indywidualnych preferencji sensorycznych poprzez wybór większej lub mniejszej kulki,</li> <li>- wspomaganie terapii seplenienia, zaburzeń artykulacyjnych oraz ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej realizacji trudniejszych głosek.</li> </ul>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się zaoferowanie zestawu równoważnego, pod warunkiem że spełni wszystkie wymagania dotyczące funkcjonalności, zakresu terapeutycznego oraz jakości wykonania.	Krzesimów – 1 szt.
30.	<b>Karty logopedyczne</b>	<p>Minimalne wymagania: Zestaw kart logopedycznych przeznaczonych do pracy terapeutycznej w zakresie prawidłowej artykulacji i ćwiczeń poprawnej wymowy. Materiał dydaktyczny wspiera naukę właściwego ułożenia ust, języka i zębów podczas realizacji głosek.</p> <p>Zestaw zawiera minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 33 karty dydaktyczne z instrukcjami przedstawiającymi sposób prawidłowego ułożenia warg,</li> </ul>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się zaoferowanie produktu równoważnego, pod warunkiem że spełni wszystkie wymagania	Krzesimów – 1 szt.



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		języka i zębów (wymiary karty: ok. 11,6 × ok. 8,3 cm), - koperty z tworzywa sztucznego do przechowywania kart, - klejące arkusze umożliwiające mocowanie kart w zeszytach lub na tablicach, - instrukcję obsługi, opisującą zastosowanie kart w terapii logopedycznej oraz przykładowe ćwiczenia. Zestaw przeznaczony jest do pracy indywidualnej oraz grupowej z dziećmi podczas zajęć logopedycznych.	wskazane w tabeli obok.	
31.	<b>Koło fortuny – pomoc dydaktyczna</b>	Minimalne wymagania: Koło fortuny - pomoc dydaktyczna / gra edukacyjna, o parametrach zgodnych z poniższą specyfikacją: Wymagania techniczne, funkcjonalne: Koło w formie tarczy obrotowej podzielonej na wielokolorowe segmenty (pola), umożliwiające losowanie — rzut wskazówki na segment. Tarcza powinna być dwustronna — z jednej strony podział na pola kolorowe, z drugiej — powierzchnia umożliwiająca zapisanie liter, cyfr lub zadań do wykonania. W zestawie dodatkowe akcesoria do prowadzenia gry: tabliczka do zapisywania wyników, możliwość zapisu za pomocą kredy lub innego pisaka, gąbka lub inne akcesorium umożliwiające ścieranie/powtórne użycie powierzchni tablicy. Wymiary pomocy dydaktycznej: tarcza o średnicy około 44 cm; całkowita konstrukcja możliwa do ustawienia w stabilny sposób (np. wolnostojąca lub na odpowiednim stelażu). Materiał: drewno lub inny trwały, bezpieczny materiał, spełniający normy bezpieczeństwa odpowiednie dla pomocy dydaktycznych dla dzieci. Mobilność: łatwa do ustawienia w różnym miejscu Sali przedszkolnej.	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się zaoferowanie produktu równoważnego, pod warunkiem że spełni wszystkie wymagania wskazane w tabeli obok, produkt musi spełniać warunki techniczne, materiałowe, jak i funkcjonalne (tarcza z segmentami, komplet akcesoriów, mobilność).	Krzesimów – 1 szt.
32.	<b>Poradnik dla logopedy</b>	Minimalne wymagania: Książka – poradnik dla specjalisty, w wersji papierowej obejmująca całościowe badanie logopedyczne z materiałem obrazkowym, obejmująca materiały diagnostyczne. Poradnik służy do oceny artykulacji, słuchu fonemowego, funkcji językowych oraz motoryki narządów mowy u dzieci. Właściwości: Książka pomaga w przeprowadzeniu zintegrowanej diagnozy logopedycznej.	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Książka musi obejmować pełne, całościowe badanie logopedyczne, zawartość musi umożliwiać diagnozę dzieci w wieku przedszkolnym.	Krzesimów – 1 szt.



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

33.	<b>Zestaw pomocy logopedycznych</b>	<p>Minimalne wymagania:</p> <p>Zestaw pomocy dydaktycznych przeznaczonych do terapii logopedycznej dzieci. Zestaw ma umożliwiać ćwiczenie prawidłowej artykulacji wybranych głosek języka polskiego, stymulować motorykę narządów mowy oraz wspierać rozwój percepcji słuchowej i wzrokowej.</p> <p>W skład zestawu wchodzi następujące elementy:</p> <p>1. Materiały obrazkowe do ćwiczenia artykulacji głosek ( 5 zestawów po 1 szt.)</p> <p>Każdy zestaw powinien obejmować:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minimum 40–60 ilustracji przedstawiających słowa z daną głoską w różnych pozycjach (nagłos/środek/wygłos),</li> <li>- instrukcję terapeuty z propozycjami ćwiczeń,</li> <li>- format kart minimum A5, druk kolorowy, papier min. 250 g,</li> <li>- elementy umożliwiające różnorodne ćwiczenia: dobieranie obrazków, powtarzanie, naśladowanie, układanie sekwencji.</li> </ul> <p>Zestawy obejmują odpowiednio grupy głosek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Głoska R</li> <li>- Głoski K, G, H</li> <li>- Głoski S, Z, C, DZ</li> <li>- Głoski SZ, Ż, CZ, DŻ</li> <li>- Głoski Ś, Ź, Ć, DŹ</li> </ul> <p>Każdy zestaw ma być dostarczony w oddzielnym pudełku lub teczce.</p> <p>2. Gra pamięciowa typu „memo” z elementami logopedycznymi – 1 szt.</p> <p>Wymagania minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minimum 24 pary kart (48 kart),</li> <li>- karty wykonane z twardego kartonu, w kolorze,</li> <li>- tematyka dostosowana do ćwiczeń artykulacyjnych (obrazki przedstawiające wyraźne, łatwe do nazwania obiekty),</li> <li>- format kart nie mniejszy niż 5 cm × 5 cm,</li> <li>- trwałe, bezpieczne materiały.</li> </ul> <p>3. Pacynka logopedyczna – 1 szt.</p> <p>Pacynka rękawicowa, wykonana z materiałów bezpiecznych dla dzieci.</p> <p>Wymagania minimalne:</p>	<p>Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się zaoferowanie produktu równoważnego, pod warunkiem że spełni wszystkie wymagania funkcjonalne wskazane w tabeli obok.</p>	Krzesimów – 1 szt.
-----	-------------------------------------	---	---	--------------------





Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wysokość pacynki min. 25 cm,</li> <li>- możliwość swobodnego poruszania ustami lub głową pacynki przez osobę prowadzącą zajęcia,</li> <li>- wygląd postaci przyjazny dla dziecka (np. dziewczynka),</li> <li>- materiały: tkanina tekstylna, elementy miękkie, bez małych odczepialnych części.</li> </ul> <p>4. Przyrządy do ćwiczeń motoryki ust (sztangi logopedyczne) – 2 szt.</p> <p>Wymagania minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie z tworzywa sztucznego dopuszczonego do kontaktu z jamą ustną,</li> <li>- ergonomiczny kształt umożliwiający ćwiczenia unoszenia i docisku warg,</li> <li>- długość elementu roboczego: min. 12 cm,</li> <li>- łatwe w dezynfekcji, odporne na uszkodzenia.</li> </ul>		
34.	<b>Kostka dydaktyczna z kartami i mazakiem</b>	<p>Minimalne wymagania:</p> <p>Zestaw dydaktyczny w formie kostki edukacyjnej przeznaczony do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.</p> <p>Kostka wykonana z tworzywa sztucznego z miękkim wypełnieniem pluszowym, zapewniającym bezpieczne użytkowanie. Każda ze ścian kostki posiada przezroczystą kieszonkę umożliwiającą umieszczanie kart edukacyjnych.</p> <p>Parametry kostki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary pojedynczej ścianki: ok. 15 cm × ok. 15 cm,</li> <li>- wymiary kieszonki: ok. 12 cm × ok. 12 cm,</li> <li>- materiał zewnętrzny: kolorowy, odporny na intensywne użytkowanie.</li> </ul> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedną kostkę dydaktyczną z przezroczystymi kieszonkami,</li> <li>- 6 kart suchościernych przystosowanych do wielokrotnego zapisu,</li> <li>- pisak suchościerny z gąbeczką do ścierania.</li> </ul>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się zaoferowanie produktu równoważnego, pod warunkiem że spełni wszystkie wymagania funkcjonalne wskazane w tabeli obok.	Krzesimów – 1 szt.
35.	<b>Zestaw gier logicznych</b>	<p>Minimalne wymagania:</p> <p>Zestaw gier edukacyjnych logicznego przyporządkowania, przeznaczonych do rozwijania spostrzegawczości, myślenia logicznego, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz nauki kolorów, kształtów i rozmiarów.</p> <p>Zestaw składa się z 4 różnych gier o tematyce edukacyjnej, obejmujących m.in.:</p> <p>kształty, przedmioty codziennego użytku, wielkości, owoce.</p>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się zaoferowanie produktu równoważnego, pod warunkiem że spełni wszystkie wymagania	Krzesimów – 1 zestaw



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		<p>Każda gra zawiera minimum 25 elementów, które należy dopasować do odpowiednich wzorców, kolorów lub kategorii.</p> <p>Elementy wykonane z trwałych materiałów odpornych na wielokrotne użycie.</p> <p>Gra przeznaczona do zajęć indywidualnych lub grupowych, w przedszkolach oraz w pracy terapeutycznej.</p> <p>Produkt wspiera rozwój umiejętności logicznego myślenia, koncentracji, spostrzegawczości oraz naukę rozróżniania kolorów, kształtów i wielkości.</p>	funkcjonalne wskazane w tabeli obok.	
36.	<b>Zabawka edukacyjna w kształcie pudełka</b>	<p>Minimalne wymagania:</p> <p>Zabawka edukacyjna do ćwiczeń percepcji dotykowej, przeznaczona do rozwijania zmysłu dotyku, spostrzegawczości oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci.</p> <p>Pudełko wykonane ze sklejki, wyposażone w otwory na dłonie, umożliwiające manipulowanie przedmiotami wewnątrz bez ich widoczności.</p> <p>W zestawie znajdują się drewniane kształty do ukrycia w pudełku, wraz z dopasowanymi tackami lub podziałkami, które pomagają w organizacji elementów.</p> <p>Rozmiar pudełka: ok. 15 cm × ok. 15 cm × ok. 15 cm.</p>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się zaoferowanie produktu równoważnego, pod warunkiem że spełni wszystkie wymagania funkcjonalne wskazane w tabeli obok.	Krzesimów – 1 szt.
37.	<b>Gra edukacyjna złożona z walców</b>	<p>Minimalne wymagania:</p> <p>Gra edukacyjna dotykowa, przeznaczona do ćwiczeń percepcji dotykowej, spostrzegawczości, koncentracji oraz rozwijania pamięci sensorycznej u dzieci.</p> <p>Zestaw składa się z 32 dotykowych walców, tworzących 16 par do dopasowywania według struktury i materiału.</p> <p>Gra przeznaczona dla 2–4 uczestników, umożliwiającą zabawę indywidualną lub grupową.</p> <p>Wykonanie: drewniane walce pokryte różnymi strukturami materiałów, zapewniające różnorodne doznania dotykowe.</p> <p>Wymiary pojedynczego zestawu / walców: ok. 29 cm × ok. 13 cm × 3,5 cm.</p> <p>Elementy umieszczone w woreczku lub pojemniku ułatwiającym przechowywanie.</p> <p>Gra wspiera rozwój spostrzegawczości dotykowej, pamięci sensorycznej oraz umiejętności logicznego dopasowywania elementów.</p>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się zaoferowanie produktu równoważnego, pod warunkiem że spełni wszystkie wymagania funkcjonalne wskazane w tabeli obok.	Krzesimów – 1 szt.
38.	<b>Gra edukacyjna logiczno-manipulacyjna</b>	<p>Minimalne wymagania:</p> <p>Gra edukacyjna logiczno-manipulacyjna, przeznaczona do ćwiczeń koordynacji ręka–oko, precyzji ruchów oraz spostrzegawczości u dzieci.</p> <p>Gra ma formę kwadratowej planszy o wymiarach ok. 17,5 cm × ok. 17,5 cm × 1,3 cm.</p>	Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. Dopuszcza się zaoferowanie produktu	Krzesimów – 1 szt.



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt pn. "Równe szanse-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w oddziałach prowadzonych przez Gminę Mełgiew" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskiego dla Lubelskiego 2021-2027

		Wykonana z drewna, z przezroczystą szybą z pleksi, pod którą umieszczony jest labirynt z kuleczkami. Do planszy przymocowany jest magnetyczny patyczek na sznurku, umożliwiający przesuwanie kuleczek po labiryncie poprzez ruchy ręki z zewnątrz. Produkt rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, precyzję manualną, cierpliwość oraz umiejętność planowania ruchów.	równoważnego, pod warunkiem że spełni wszystkie wymagania funkcjonalne wskazane w tabeli obok.	
--	--	--	--	--